

Игры для развития процессов словообразования и словоизменения

1. «Один – много» (с окончаниями –ы-, -и-, -а-, -я-)
2. «Что пропало?» (исчезло, чего не стало) - ед.ч, мн.ч в Им.п. и Р.п.
3. «Назови ласково» (суффиксы: ик, чик, к, очк, ечк, онок, ёнок, щик, ушк, юшк, ышк, иц, ец, ц, ниц и др.)
4. «Что делает – что сделал?» (совершенный – несовершенный вид)
5. «Что делает?» - образование приставочных глаголов
6. «Что делает – что делают?» - изменение по числам и лицам
7. «Более чем...» - сравнительная степень прилагательных (добрый-добрее...)
8. «Кто? Что делает?» (воспитатель воспитывает, плотник плотничает...)
9. «Что из чего сделано?» «Что какой?» «Превращения» (дерево – деревянный)
10. «Одно слово из двух», «Сложные слова»(газонокосилка, снегоход)
11. «Слова – близнецы» (синонимы)
12. «Животные и детёныши», «Кто у кого?», «Папа, мама и детёныш»
13. «Что для чего?» (хлебница для хлебы, салатница для салата и др.)
14. «Назови профессии»
15. «Чей хвост, лапа, туловище?»
16. «Слова – родственники»
17. «Подбери слово», «Продолжи фразу»
 - закрепление формы Вин.п. муж.р., жен.р., ср. р.
 - с ударным и безударным окончанием –у- (лису, сову...)
 - ударным окончанием –а-, -я- (слона, коня...)
 - безударным окончанием –а- (льва, щенка, жирафа, тигра...)
18. «Что кому нужно?» - закрепление формы Дат.п. ед.ч. и мн.ч.
19. «Что без чего?» - закрепление форм Р.п. сущ.
20. «Кому нужны эти вещи?» - термометр – медсестре, указка – учителю
21. «Кто чем управляет», «Кто на чем работает» - закрепление формы Тв. П. с предлогом –на- и без него...
22. «Два и пять», «Сосчитай-ка»
23. «Что с чем?», «Кто с кем?»- закрепление формы Тв.п. с предлогом -С-
24. «Где что растёт?», «Кто где живёт?» - закрепление формы П.п.
25. «Различай предлоги», «Схема к картинке» (предлоги: в, на, под, над, по, к, около, между, перед, за, из-за, из-под)